

# PROGRAMMA SVOLTO

<b>CLASSE</b>	<b>1<sup>a</sup> AET</b>
<b>INDIRIZZO</b>	<b>Economico - Turistico</b>
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>2015-2016</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>Lingua e Civiltà Francese</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>Ruvoletto Tiziana</b>

# PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1<sup>a</sup> AET

## Libri di testo adottati:

Il testo di Lingua generale "Eiffel en ligne" (livre et cahier) vol. 1 di R. Boutégège, edizioni CIDEB e la grammatica "Entrez....en grammaire!" di d. Cornaviera, edizioni Loescher.

**Altri materiali e strumenti :** CDs e e-book del testo di lingua generale, DVD di altri testi, Lim e lettore CD.

## COMPETENZE SVILUPPATE

**COMPETENZA 1** UTILIZZARE UNA LINGUA STRANIERA PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI ED OPERATIVI

**COMPETENZA 2** PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIFFERENTI SCOPI COMUNICATIVI

## Moduli/Unità/Contenuti

### TRIMESTRE

ABILITÀ	CONOSCENZE/CONTENUTI
<p><b>Unité 0</b> Dire la date, communiquer en classe</p> <p><b>Unité 1</b> Saluer et prendre congé, demander et donner l'identité, demander et dire l'âge, demander et dire la nationalité, demander et donner le numéro de téléphone, demander et donner l'adresse électronique et postale</p>	<p><b>Unité 0</b> Les jours de la semaine, les saisons et les mois de l'année, les nombres de 0 à 39, les fournitures scolaires, les objets de la classe l'alphabet ; les pronoms personnels sujets, les verbes être et avoir , les articles définis et indéfinis. Approfondissements et exercices dans le texte ENTREZ....EN GRAMMAIRE !</p> <p><b>Unité 1</b> Les nombres à partir de 40, les nations et les nationalités, les continents, l'adresse électronique et l'adresse web, l'adresse postale ; les verbes du 1er groupe, la formation du féminin et du pluriel, les adjectifs interrogatifs, la forme interrogative, les articles contractés, les sons [y] et [u]. Approfondissements et exercices dans le texte ENTREZ....EN GRAMMAIRE ! L'école en France.</p>
<p><b>Unité 2</b> Demander et donner des renseignements sur la famille, demander et dire l'état civil, communiquer de façon informelle, demander et dire la profession, parler des loisirs, parler des goûts et des préférences</p>	<p><b>Unité 2</b> La famille proche, l'état civil, les métiers et les professions, les loisirs ; Qui c'est ? C'est, ce sont, les adjectifs possessifs, l'article partitif, les adverbes de quantité, C'est, ce sont, Il, elle est/ Ils, elles sont, les prépositions devant les noms géographiques, la formation du féminin et du pluriel, les verbes faire, aller, venir, les sons [e] et [E]. Approfondissements et exercices dans le texte ENTREZ....EN GRAMMAIRE! La famille française</p>
<p><b>Unité 3</b> Demander et dire le nom d'un objet, décrire un objet.</p>	<p><b>Unité 3</b> Quelques objets électroniques, la taille, la forme, la consistance, les couleurs; Qu'est-ce que c'est ? C'est, ce sont, Il y a , la forme negative.</p>

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.

# PENTAMESTRE

ABILITÀ	CONOSCENZE/CONTENUTI
<p><b>Unité 3</b> Décrire l'aspect physique et le caractère, proposer de faire quelque chose, accepter et refuser, demander et dire l'heure</p>	<p><b>Unité 3</b> L'aspect physique, le caractère ; Qu'est-ce que c'est ? C'est, ce sont, Il y a , la forme négative, les adverbes interrogatifs, la formation du féminin, les adjectifs démonstratifs, L'heure ; les adjectifs beau, nouveau, vieux ; les pronoms personnels toniques, l'impératif, les con sonnes finales. Approfondissements et exercices dans le texte ENTREZ....EN GRAMMAIRE Génération numérique</p>
<p><b>Unité 4</b> Demander un service, accepter et refuser de rendre un service, solliciter et répondre à une sollicitation, arrêter un passant, demander et indiquer le chemin, dire qu'on ne connaît pas le chemin et s'excuser, remercier</p>	<p><b>Unité 4</b> Les lieux de la ville, les mots pour situer, les points de repère en ville ; la forme négative, les verbes du 1er groupe, particularités, le pronom on, l'impératif à la forme négative, les adjectifs numéraux ordinaux, la formation du féminin, les verbes pouvoir, devoir, savoir, les nasales [ã], [õ]. Approfondissements et exercices dans le texte ENTREZ....EN GRAMMAIRE Les jeunes français et le sport, Regard sur l'histoire Mission 1 : Les sports et les pratiques sportives dans votre classe Mission 2 : Présenter son sport préféré</p>
<p><b>Unité 5</b> Demander et dire ce qu'on veut acheter, demander et dire la quantité, demander et dire le prix, se renseigner sur les moyens de paiement, demander, accorder , refuser une autorisation</p>	<p><b>Unité 5</b> Les aliments, les quantités et les emballages, les mots de l'approximation, les commerces alimentaires ; le pronom en, l'article partitif, les adjectifs indéfinis tout et quelques, particularités du genre et du nombre des noms, les verbes du 1er groupe (particularités), les verbes du 2ème groupe, les gallicismes, les verbes boire, dire, écrire, lire, mettre, voir, la liaison. Approfondissements et exercices dans le texte ENTREZ....EN GRAMMAIRE La consommation responsable en France, Regard sur l'économie</p>
<p><b>Unité 6</b> Demander des renseignements sur les moyens de transport et répondre, acheter/ réserver un billet, réserver un hébergement, demander et dire le temps qu'il fait</p>	<p><b>Unité 6</b> Les moyens de transport, à la gare , à l'hôtel, la météo, le billet de train le pronom y, les pronoms COD (compléments d'objet direct), les verbes impersonnels, les pronoms relatifs simples, les verbes pronominaux, les verbes sortir et prendre, la nasale [Ĕ] Approfondissements et exercices dans le texte ENTREZ....EN GRAMMAIRE Bourgogne, mon amour ! Regard sur la géographie</p>
<p><b>Unité 7</b> Raconter une journée, situer dans le temps, exprimer la fréquence d'une action , commander un repas et dire ses préférences</p>	<p><b>Unité 7</b> Les actions quotidiennes, les parties de la journée, le menu, les lieux de la restauration, les repas de la journée, les matières scolaires et l'emploi du temps. l'impératif des verbes pronominaux, le passé composé Phonétique : le son [wa]. La gastronomie française aujourd'hui, Approfondissements et exercices dans le texte ENTREZ....EN GRAMMAIRE !</p>

Lectures : Les jeunes Français et les vacances p. 152, Regard sur l'architecture p.154.

<p><b>GRAMMAIRE</b> (texte : <b>ENTREZ....EN GRAMMAIRE seconda edizione</b>) : <b>trimestre e pentamestre</b> : <u>Règles et exercices</u> 1- Genre des noms et formation du féminin, 2- Le féminin des adjectifs, 3- Le pluriel des noms et adjectifs, Bilan 1 p. 27, 4- Les articles définis et indéfinis, 5- Les articles contractés, 6- L'article partitif, 7- Les adjectifs possessifs, 8- Les adjectifs démonstratifs, 9- 12- Les pronoms personnels sujet , 13- Les pronoms personnels COD 14- Les pronoms complément <u>y</u> et <u>en</u>, 18- Les pronoms relatifs (qui, que) 20- Le pronom indéfini « on », 23- Les prépositions de lieu (quelques exercices pp. 143-145), 25- Être et avoir, 26- Le présent de l'indicatif, 27- L'impératif, 28- Le futur proche et le présent progressif, 29- le passé composé (formation), 41- La forme négative (quelques exercices) 42- La forme interrogative (quelques exercices)</p>
---

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.

**D'AUTRES ACTIVITÉS**

Pendant l'accueil d'élèves des collèges en mini-stage on a visionné et reconstruit les scènes des vidéos provenant de CD-ROM, DVD et sites Internet français.

On a écouté l'hymne « La Marseillaise », visionné des vidéos du DVD joint au texte, on a lu .des articles de quotidiens on line, on a fait des exercices de rattrapage de l'oral et des structures grammaticales, des contrôles de la compréhension de l'oral.

Préparation au spectacle en français « Sur la route des symboles français » du 4 mai 2016.

Le alunne rappresentanti di classe

Noemi Viale  
Meryem Ben Ameer

La Docente

Prof.ssa Tiziana Ruvoletto

Piove di Sacco, 8 giugno 2016

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.